

EXTERNISTENPRÜFUNGSSTOFF SJ 2023/24

7.Schulstufe



Externistenprüfungsstandort

OMMS Regnerweg 6

1210 Wien

Deutsch - Fr.Wondra

Schreiben/Aufsatz:

- ✓ Zeitungsbericht
- ✓ Kriminalgeschichte
- ✓ Exzerpt/Kurzfassung (Sachtext kürzen)
- ✓ Inhaltsangabe
- ✓ Innerer Monolog
- ✓ Normbrief (Reklamation, Beschwerde, etc.)
- ✓ Argumentieren

Rechtschreibung:

- ✓ Nominalisierung (Adjektiv, Verb, Numerale, etc.)
- ✓ Fremd- und Lehnwörter
- ✓ S-Schreibung (Rechtschreibregeln anwenden: s/ss/ß; das-dass)
- ✓ Verschlusslaute: b/p, d/t, g/k)

Grammatik/Satzlehre:

- ✓ Fachausdrücke
- ✓ Deklination des Nomens
- ✓ Beugung des Verbs (starke, schwache, unregelmäßige Verben)
- ✓ Aktiv, Vorgangspassiv, Zustandspassiv (Umwandlungen)
- ✓ Indikativ und Konjunktiv 1 und 2
- ✓ Satzglieder (Prädikat, Subjekt, reine Fallergänzung, Adverbialobjekt, Präpositionalobjekt)
- ✓ Hauptsatzreihe und Satzgefüge

Sprechen:

- ✓ Kurzreferat: Buchpräsentation

Lesen:

- ✓ Texte lesen und verstehen

Fachausdrücke

Subjekt = Satzgegenstand

Prädikat = Satzaussage

Objekt = Ergänzung

Lokalobjekt = Ortsergänzung

Temporalobjekt = Zeitergänzung

Kausalobjekt = Begründungsergänzung

Modalobjekt = Artergänzung

Adverbialobjekt = Umstandsergänzung

Präpositionalobjekt = Vorwortergänzung

Attribut = Beifügung

1.Fall = Nominativ

2.Fall = Genitiv

3.Fall = Dativ

4.Fall = Akkusativ

Kasus = Fall

Nomen = Hauptwort

Adjektiv = Eigenschaftswort

Verb = Zeitwort

Artikel = Geschlechtswort

Pronomen = Fürwort

Personalpronomen = persönliches Fürwort

Possessivpronomen = besitzanzeigendes Fürwort

Demonstrativpronomen = hinweisendes Fürwort

Relativpronomen = bezügliches Fürwort

Präteritum = Mitvergangenheit

Perfekt = Vergangenheit

Futur = Zukunft

Präsens = Gegenwart

Plusquamperfekt = Vorvergangenheit

Futur exakt = Vorzukunft

Partizip Perfekt = Mittelwort der Vergangenheit

Partizip Präsens = Mittelwort der Gegenwart

maskulin = männlich

feminin = weiblich

neutrum = sächlich

Singular = Einzahl

Plural = Mehrzahl

Genus = Geschlecht

Numerus = Zahl

Infinitiv = Nennform

Vokal = Selbstlaut

Konsonant = Mitlaut

Positiv = Grundstufe

Komparativ = Mehrstufe

Superlativ = Meiststufe

Aktiv = Tätigkeitsform

Passiv = Leideform

Interrogativpronomen = Frageföwrort

Reflexivpronomen = rücfbezüglisches Fürwort

Indefinitpronomen = unbestimmtes Fürwort

Präposition = Vorwort

Adverb = Umstandswort

Interjektion = Ausrufewort

Konjunktion = Bindewort

Numerale = Zahlwort

Konjunktiv = Möglichkeitsform

Indikativ = Wirklichkeitsform

Kunst und Gestaltung - Fr. Wagner

Bitte praktische Arbeiten zuhause anfertigen und in einer Zeichenmappe zur Prüfung mitnehmen. Gerne kannst du auch eine Auswahl deiner sonstigen Zeichnungen und Malereien, mitnehmen!

1) Wer war **Henri Matisse** und was hat er künstlerisch gemacht? Recherchiere und erzähle über den Künstler, wähle 3 repräsentative Werke aus (bitte in Farbe ausdrucken) und stelle sie vor;

Zusatz: Stelle einen Scherenschnitt nach Vorbild von Henri Matisse her, gestalte eine Unterwasserlandschaft, verwende farbige Tonpapiere, Zeichenkarten (A3), schneide aus Tonpapiere typische Formen nach Matisse aus und klebe sie zu einer Unterwasserlandschaft;

2) Wer war **Pablo Picasso**, halte ein kurzes Referat über den Künstler und erzähle etwas von seinem Leben. Welche Kunstrichtung hat er mitbegründet, beschreibe diese. Wähle 3 repräsentative Werke aus (bitte in Farbe ausdrucken) und stelle sie vor;

Zusatz: Male ein Bild von einem Portrait (Gesicht) im Stil von Pablo Picasso, schau dir z.B. das Bildnis von Dora Maar an

Biologie und Umweltbildung - Fr.Gastinger

7. Schulstufe (empfohlenes Schulbuch: einfach bio 3)	
Stoffgebiet	Teilgebiete
<i>Erdgeschichte</i>	Evolution: Theorien, Brückentiere, Fossilien Erdzeitalter: Erdurzeit, Erdaltertum, Erdmittelalter, Erdneuzeit → (Weiter-) Entwicklung der Lebewesen und der Erde Mensch: Vorfahren, Entwicklung des Menschen, Besonderheiten
<i>Geologie</i>	Aufbau der Erde: Schalenbau, Entstehung der Kontinente, Plattentektonik Gesteine, Minerale und Kristalle: Arten und Eigenschaften, Kreislauf der Gesteine, Veränderung und Umwandlung
<i>Boden</i>	Boden: Entstehung, Schichten, Bodenarten, Funktion, Bodenlebewesen
<i>Acker, Hecke & Wiese</i>	Landwirtschaft: Nutzen, Monokultur Kulturpflanzen: Getreide, Kartoffel, Ölpflanzen, Obst, Gemüse Hecke und Wiese: Lebensraum, Nutzen, Pflanzen und Tiere
<i>Nutztiere</i>	Nutztierhaltung: Rind, Schwein, Huhn, Schaf, Ziege; Artgerechte Tierhaltung, Tierschutz

Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung - Fr.Weber

Beginn der Neuzeit

- ✓ Erfindungen und Entdeckungen (Weltbild, . . .)
- ✓ Entdeckungsfahrten
- ✓ Humanismus und Renaissance

Glaubenskriege und Glaubensspaltung

- ✓ Missstände der Kirche
- ✓ Reformation
- ✓ Inquisition/Hexenwahn

Absolutismus

- ✓ Frankreich unter Ludwig XIV.
- ✓ Leben in Versailles

Österreich wird Großmacht

- ✓ Aufklärung (Forderungen der Aufklärer, Bildung, Frauenbild)
- ✓ Österreich im aufgeklärten Absolutismus (Erbfolgekrieg, Maria Theresia, Joseph II., Reformen, Kirchen und Klöster)

Mittelalter

- ✓ Gesellschaftsordnung
- ✓ Rittertum, Teile einer Burg
- ✓ Entstehung von Märkten und Städten (Bewohner, Zünfte, Handel, Romanik und Gotik)
- ✓ Alltag (Erziehung, Kleidung, Essen, Krankheiten)
- ✓ Ö im Früh- und Hochmittelalter (Babenberger, Habsburger)

Revolutionen

- ✓ Französische Revolution (Ursachen, Verlauf, Napoleon Bonaparte)
- ✓ Wiener Kongress, Biedermeier

Industrielle Revolution

- ✓ Erfindungen und ihre gesellschaftlichen Veränderungen

Erster Weltkrieg

- ✓ Imperialismus, Kolonialpolitik
- ✓ Nationalismus, Bündnispolitik
- ✓ Ausbruch und Verlauf



Mathematik - Fr.Bayil

Arbeiten mit Zahlen und Maßen

- ✓ rationale Zahlen in verschiedenen Formen deuten können, als Zustände gegenüber einem Nullpunkt, als Punkte auf einer Zahlengeraden
- ✓ Erkennen und Beschreiben von Kleiner-Größer-Beziehungen, rationale Zahlen für Darstellungen in Koordinatensystemen verwenden können
- ✓ die Regeln für das Rechnen mit rationalen Zahlen wissen und bei Rechenbeispielen (mit einfachen Zahlen) mit Sicherheit anwenden können
- ✓ die Regeln für das Rechnen mit rationalen Zahlen wissen und bei Rechenbeispielen (mit einfachen Zahlen) mit Sicherheit anwenden können
- ✓ die Regeln für das Rechnen mit rationalen Zahlen wissen und bei Rechenbeispielen (mit einfachen Zahlen) mit Sicherheit anwenden können
- ✓ Verketteten der vier Grundrechnungsarten
- ✓ Potenzschreibweise kennen und anwenden können, mit einfachen Potenzen arbeiten können
- ✓ Zahlen, vor allem in Sachsituationen, unter Verwendung von Zehnerpotenzen darstellen können.
- ✓ Sicherheit im Kopfrechnen gewinnen, Festigen und Vertiefen der Fähigkeiten beim Arbeiten mit positiven rationalen Zahlen, um vielfältige und komplexere Probleme in Sachsituationen bearbeiten zu können, Rechnen mit Brüchen

Arbeiten mit Variablen

- ✓ Formeln (bzw. Terme) umformen und durch Rechenregeln begründen können
- ✓ Verketteten der vier Grundrechnungsarten und derart entstehende Terme auch mit elektronischen Rechenhilfsmitteln berechnen können
- ✓ Lösen von linearen Gleichungen mit einer Unbekannten dabei auch Aufgaben variieren und graphische Darstellungen nutzen können
- ✓ Formeln in Sachsituationen und in der Geometrie aufstellen können, Aufgaben aus Anwendungsbereichen und aus der Geometrie durch Umformungen von Formeln oder Termen lösen können, dabei auch Aufgaben variieren und graphische Darstellungen nutzen können
- ✓ Lösen von linearen Gleichungen mit einer Unbekannten, Dreiecke, Vierecke und regelmäßige Vielecke untersuchen, wesentliche Eigenschaften feststellen, die Figuren skizzieren und konstruieren können

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- ✓ Formeln für Flächeninhalte von Dreiecken und Vierecken begründen und damit Flächeninhalte berechnen können, Umkehraufgaben lösen können
- ✓ Formeln für Flächeninhalte von Dreiecken und Vierecken begründen und damit Flächeninhalte

- ✓ berechnen können, Umkehraufgaben lösen können
- ✓ Formeln für Flächeninhalte von Dreiecken und Vierecken begründen und damit Flächeninhalte berechnen können, Umkehraufgaben lösen können
- ✓ funktionale Abhängigkeiten erkennen, formelmäßig und graphisch darstellen
- ✓ Lösen von linearen Gleichungen mit einer Unbekannten, Aufgaben aus Anwendungsbereichen und aus der Geometrie durch Umformungen von Formeln oder Termen lösen können
- ✓ funktionale Abhängigkeiten erkennen, formelmäßig und graphisch darstellen

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- ✓ Vergrößern und Verkleinern von Figuren, ähnliche Figuren erkennen und beschreiben
- ✓ Lösen von linearen Gleichungen mit einer Unbekannten
- ✓ die Regeln für das Rechnen mit rationalen Zahlen wissen und bei Rechenbeispielen mit Sicherheit anwenden können; Kopfrechnen
- ✓ Potenzschreibweise kennen und anwenden können
- ✓ den Lehrsatz des Pythagoras für Berechnungen in ebenen Figuren nutzen können

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- ✓ Gegenstände, die die Gestalt eines Prismas oder einer Pyramide haben, zeichnerisch darstellen können
- ✓ Oberfläche, Rauminhalt und Gewicht von Gegenständen, die die Gestalt eines Prismas oder einer Pyramide haben, berechnen können
- ✓ Oberfläche, Rauminhalt und Gewicht von Gegenständen, die die Gestalt eines Prismas oder einer Pyramide haben, berechnen können
- ✓ Formeln in Sachsituationen und in der Geometrie aufstellen können, Oberfläche, Rauminhalt und Gewicht von Gegenständen, die die Gestalt eines Prismas oder einer Pyramide haben, berechnen können
- ✓ Formeln in Sachsituationen und in der Geometrie aufstellen können, Umkehraufgaben lösen können, Aufgaben aus Anwendungsbereichen und aus der Geometrie durch Umformungen von Formeln lösen können, dabei auch Aufgaben variieren und graphische Darstellungen nutzen können

Arbeiten mit Modellen

- ✓ lineare Wachstums- und Abnahmeprozesse mit verschiedenen Annahmen unter Zuhilfenahme von elektronischen Rechenhilfsmitteln untersuchen können (z. B. Zinssätze)

Statistik

- ✓ Untersuchen und Darstellen von Datenmengen

Einführung

- Wozu Informatik
- Künstliche Intelligenz
- Informatik im Alltag
- Internet Research

Hardware

- Mainboard
- Peripherie
- CPU + Kühler
- Grafikkarten
- Arbeitsspeicher
- Speicher
- Gehäuse + Netzteil
- Kaufempfehlung

Tabellenkalkulationsprogramm

- Anwendungsprogramme
- Excel Grundlagen
- Zellbezug
- Tabellen erstellen
- Tabellen formatieren
- Seitenlayout
- Kalkulationen
- Funktionen
- Zeitverbrauch-Tabelle
- Diagramme
- Diagramme/SmartArt Word

Programmieren

- Scratch Einführung
- Story Telling
- Kontrollstrukturen (Schleifen)
- einfaches Spiel erstellen

Sicherheit

- Sicherheit und Sichern
- Digitale Bedrohungen
- Datenschutz
- Digitaler Fußabdruck
- Kryptographie

Netzwerk

- Grundlegende Begriffe: Router, Switch, TCP, IP, Modem, Server, Clients, Peer2Peer
- Netzwerkaufbau

Vorbereitete Inhalte zur Erklärung von Programmen sind erwünscht!

Physik 3.Klasse - Fr.Hermann

Elektrische Ladungen

- ✓ Das Atommodell
- ✓ Die elektrische Ladung
- ✓ Die elektrische Influenz

Der Stromkreis

- ✓ Teile eines Stromkreises
- ✓ Spannung und Stromstärke
- ✓ Messung von Spannung und Stromstärke

Verbraucher im Stromkreis

- ✓ Das Ohm'sche Gesetz
- ✓ Widerstände als Bauteile
- ✓ Serie- und Parallelschaltung mehrerer Verbraucher

Stromquellen

- ✓ Die elektrische Leitfähigkeit
- ✓ Chemische Wirkungen des elektrischen Stroms
- ✓ Chemische Stromquellen
- ✓ Weiter Stromquellen
- ✓ Serien – und Parallelschaltung von Stromquellen

Elektrotechnik macht vieles möglich

- ✓ Wirkungen des elektrischen Stroms
- ✓ Elektrische Leistung und elektrische Arbeit
- ✓ Energielieferanten und Energiesparmaßnahmen
- ✓ Sicherer Umgang mit elektrischen Strom

Wärme und Wärmetransport

- ✓ Wärme
- ✓ Wärmetransport
- ✓ Wärmeströmung,-leitung,-strahlung

Zustandsänderung von Stoffen

- ✓ Aggregatzustände
- ✓ Schmelzen und Erstarren
- ✓ Verdampfen und Kondensieren
- ✓ Sublimieren und Verfestigen

Lebende Fremdsprache - Fr.Herzig

Stoffsammlung Englisch – More

Grammar

- ✓ Present simple
- ✓ Past simple
- ✓ Past continuous
- ✓ When, before, after, while, during/take time to
- ✓ Comparative
- ✓ Superlatives
- ✓ As...as
- ✓ Relative pronouns
- ✓ 1st Conditional
- ✓ Present perfect (for, since)
- ✓ Past simple and present perfect
- ✓ Be allowed to / let
- ✓ Past ability and permission / Future and present perfect ability and permission
- ✓ Present perfect continuous
- ✓ Passive (present and past)
- ✓ If sentences - 2nd conditional

Reading

- ✓ Playing for others
- ✓ Talking to Belinda
- ✓ My best trip ever
- ✓ About to go on a great journey
- ✓ Bethany Hamilton
- ✓ Cute but deadly
- ✓ Walking through London
- ✓ Superstitions
- ✓ Are you a good friend?
- ✓ Sylvester Stalone
- ✓ Nikola Tesla
- ✓ Milase and Curtis
- ✓ Are cars more important than kids?
- ✓ Three people who stood up for their rights
- ✓ How much do you know about California?
- ✓ Home from home
- ✓ A postcard
- ✓ Great disasters of the modern world
- ✓ How honest are you?

Listening

- ✓ Brave Bethany
- ✓ Truth about shark attacks
- ✓ Two teenagers talking about London
- ✓ Walking through London
- ✓ Candyman
- ✓ Favourite things
- ✓ Nikola Tesla
- ✓ Inventions
- ✓ Home from home
- ✓ Jake's route
- ✓ Where was Jake?
- ✓ Carla and Derek

Speaking

- ✓ Talking about past
- ✓ Talking about music
- ✓ Talking about past activities
- ✓ Finding coincidences
- ✓ A terrible trip
- ✓ About a trip
- ✓ Talking about animals
- ✓ Places around town
- ✓ Superstitions
- ✓ Saying what's on your mind
- ✓ Friendship
- ✓ Talking about inventions
- ✓ Family rules
- ✓ Human rights activists
- ✓ My holiday
- ✓ Explaining choices
- ✓ Giving advice

Writing

- ✓ Email to a friend / Visit to a concert
- ✓ A story ending
- ✓ What happened next
- ✓ A story of a journey
- ✓ Write about a film with animals
- ✓ Email about a trip to London
- ✓ (Funny) Superstitions (in Austria)
- ✓ Describe your best friend
- ✓ Email about an inventor / crazy inventors

- ✓ Create your own funny text
- ✓ What are you not allowed to do
- ✓ Writing a request
- ✓ Write a postcard to a friend
- ✓ Places you would like to visit
- ✓ Write a message in a bottle

Musikerziehung - Fr. Wolf

Notenraum c' – c''

- ✓ notieren und benennen

Die Molltonleiter

- ✓ Molltonarten (natürlich, harmonisch, melodisch)
- ✓ Merkmale (Halbtonschritte, Ganztonschritte)
- ✓

Notenwerte

- ✓ Rhythmisches Klatschen, Takte ausfüllen

Dreiklang

- ✓ C-Dur, G-Dur, F-Dur

Johann Strauß Sohn

- ✓ Leben und Werke

Das Orchester

- ✓ Instrumentengruppen
- ✓ Aufbau/ Sitzordnung

Geographie und Wirtschaftskunde - Fr.Durmaz

Lebensraum Österreich

- ✓ Großlandschaften Österreichs
- ✓ Anteil an den Ostalpen
- ✓ Salzkammergut
- ✓ Kitzbüheler Alpen
- ✓ Das Inntal
- ✓ Klagenfurter Becken
- ✓ Vorland im O und SO
- ✓ Alpen- und Karpatenvorland
- ✓ Böhmisches Masse
- ✓ Bevölkerung Österreichs
- ✓ Die größten Städte Österreichs

Gestaltung des Lebensraumes durch Menschen

- ✓ Ungunst- und Gunsträume
- ✓ Wohnen in Österreich komplett
- ✓ Wirtschaften in Österreich komplett
- ✓ Verkehr in Österreich komplett

Einblicke in die Arbeitswelt

- ✓ Was bringt die Zukunft?
- ✓ Viele Berufe
- ✓ 14 Jahre – was soll ich werden?
- ✓ Frauen in der Arbeitswelt
- ✓ Arbeiten mit neuen Technologien
- ✓ Chips gegen Jobs
- ✓ Arbeitgeber – Arbeitnehmer
- ✓ Arbeitsmarkt

Wirtschaften im privaten Haushalt

- ✓ Familie Schuster und ihr Einkommen
- ✓ Der geplante Einkauf
- ✓ Eine neue Wohnung
- ✓ Der Euro
- ✓ Preise steigen, Preise fallen