

EXTERNISTENPRÜFUNGSSTOFF SJ 2023/24

6.Schulstufe



Externistenprüfungsstandort

OMMS Regnerweg 6

1210 Wien

Deutsch - Fr.Wondra

Schreiben/Aufsatz:

- ✓ Erlebniserzählung (Erzählkern ausbauen)
- ✓ Gruselgeschichte (nacherzählen, fortsetzen, erfinden)
- ✓ Vorgangsbeschreibung (Spielanleitung, Kochrezept, etc.)
- ✓ Augenzeugenbericht
- ✓ Nacherzählung
- ✓ Innerer Monolog (Tagebucheinträge)
- ✓ Briefe schreiben

Rechtschreibung:

- ✓ Wörtliche Rede
- ✓ Dehnung
- ✓ Schärfung (tz/z, ck/k)
- ✓ S-Schreibung (s/ss/ß; das/dass)
- ✓ Groß- und Kleinschreibung

Grammatik/Satzlehre:

- ✓ Fachausdrücke
- ✓ 10 Wortarten
- ✓ Satzglieder (Prädikat, Subjekt, reine Fallergänzung, Adverbialobjekt)
- ✓ Verbformen bilden (Person/Zahl/Zeit)
- ✓ Stammformen des Verbs
- ✓ Aktiv, Vorgangs- und Zustandspassiv

Sprechen:

- ✓ Kurzreferat: Buchpräsentation

Lesen:

- ✓ Texte lesen und verstehen

Fachausdrücke

Subjekt = Satzgegenstand	Präteritum = Mitvergangenheit
Prädikat = Satzaussage	Perfekt = Vergangenheit
Objekt = Ergänzung	Futur = Zukunft
Lokalobjekt = Ortsergänzung	Präsens = Gegenwart
Temporalobjekt = Zeitergänzung	Plusquamperfekt = Vorvergangenheit
Kausalobjekt = Begründungsergänzung	Futur exakt = Vorzukunft
Modalobjekt = Artergänzung	
Adverbialobjekt = Umstandsergänzung	Partizip Perfekt = Mittelwort der Vergangenheit
Präpositionalobjekt = Vorwortergänzung	Partizip Präsens = Mittelwort der Gegenwart
Attribut = Beifügung	
	maskulin = männlich
1.Fall = Nominativ	feminin = weiblich
2.Fall = Genitiv	neutrum = sächlich
3.Fall = Dativ	Singular = Einzahl
4.Fall = Akkusativ	Plural = Mehrzahl
Kasus = Fall	Genus = Geschlecht
	Numerus = Zahl
Nomen = Hauptwort	Infinitiv = Nennform
Adjektiv = Eigenschaftswort	
Verb = Zeitwort	Vokal = Selbstlaut
Artikel = Geschlechtswort	Konsonant = Mitlaut
Pronomen = Fürwort	Positiv = Grundstufe
Personalpronomen = persönliches Fürwort	Komparativ = Mehrstufe
Possessivpronomen = besitzanzeigendes Fürwort	Superlativ = Meiststufe
Demonstrativpronomen = hinweisendes Fürwort	Aktiv = Tätigkeitsform
Relativpronomen = bezügliches Fürwort	Passiv = Leideform

Interrogativpronomen = Frageföwrort

Reflexivpronomen = rücfbezüglisches Fürwort

Indefinitpronomen = unbestimmtes Fürwort

Präposition = Vorwort

Adverb = Umstandswort

Interjektion = Ausrufewort

Konjunktion = Bindewort

Numerale = Zahlwort

Konjunktiv = Möglichkeitsform

Indikativ = Wirklichkeitsform

Kunst und Gestaltung - Fr. Wagner

Bitte praktische Arbeiten zuhause anfertigen und in einer Zeichenmappe zur Prüfung mitnehmen. Gerne kannst du auch eine Auswahl deiner sonstigen Zeichnungen und Malereien, mitnehmen!

1) Beschreibe die **Kunstrichtung Pop Art** und erzähle über einen der wichtigsten Vertreter **Andy Warhol**, mit Kurzbiographie, wähle 3 repräsentative Werke aus (bitte diese in Farbe ausdrucken) und stelle sie vor.

Zusatz: Stelle ein Bild im Stil von Andy Warhol her.

2) Wer war **Giuseppe Arcimboldo** und wo sind Bilder von ihm in Wien zu sehen? Erzähle ein bisschen etwas über den Künstler, wann und wo er gelebt hat und mit welchen Bildern er berühmt wurde;

Zusatz: Fertige eine Collage, einen Gemüse- oder Blumenkopf nach Arcimboldo an. Bildmaterial aus Gartenmagazinen oder Blumenwerbung ausschneiden, mit Bleistift einen Kopf leicht vorzeichnen und den Kopf mit den ausgeschnittenen Bildern bekleben und gestalten.

Biologie und Umweltbildung - Fr.Gastinger

6. Schulstufe (empfohlenes Schulbuch: einfach bio 2)	
Stoffgebiet	Teilgebiete
<i>Wald</i>	Baum: Aufbau grob und fein Laubbäume und Nadelbäume: Unterschiede, Besonderheiten, Heimische Arten Stockwerke des Waldes: Schichten, Funktion Waldarten: Eigenschaften Pilze: Aufbau, Einteilung, Vermehrung, Funktion Nahrungsbeziehungen: Nahrungskette, Nahrungsnetz, Ökologischer Kreislauf Wald: Funktionen, Gefahren, richtiges Verhalten
<i>Insekten</i>	Körperbau, Merkmale, Lebensweise und Bedeutung: Stubenfliege, Ameise, Honigbiene
<i>Spinnentiere</i>	Körperbau, Merkmale und Lebensweise: Spinne, Milbe, Skorpion
<i>Gewässer</i>	Fließgewässer und stehende Gewässer: Lebewesen (Fische und Amphibien) Bedeutung von Wasser für das Leben, Wasserverschmutzung
<i>Zelle</i>	Mikroskop: Aufbau und Verwendung Zelle: Aufbau, Fortbewegung und Vermehrung Bakterien: Aufbau, Nutzen und Gefahr

Ernährung und Haushalt - Fr.Blaschegg

1. Gesunde Ernährung

Die Ernährungspyramide erklären können

Die Nährstoffe (Fett, Kohlenhydrate, Eiweiß) erklären können

Vitamine benennen und ihre Bedeutung erklären können

2. Hygiene in der Küche

Was musst du hinsichtlich Hygiene und Sauberkeit in der Küche beachten

3. Tischmanieren und den Tisch richtig decken können

Grundgedeck richtig decken können

4. Praxis

Portfolio – bereite ein Gericht deiner Wahl zu

Zutaten – Arbeitsgeräte - Fotodokumentation der Zubereitung

Geschichte und Sozialkunde/Politische Bildung - Fr.Weber

Was ist Geschichte

- ✓ Zeitrechnung
- ✓ Epochen
- ✓ Quellen der Geschichte

Urgeschichte

- ✓ Einteilung
- ✓ Merkmale der einzelnen Abschnitte

Frühe Hochkulturen

- ✓ Ägypten (Lage, Gesellschaft, Religion, Gräber, Schrift)
- ✓ Andere Hochkulturen

Antike

- ✓ Griechen (Lebensraum, Stadtstaaten, Kolonisation, Perserkriege, Regierungsformen, Religion)
- ✓ Römer (Gründung Roms, Republik, Punische Kriege, Proletarier, Caesar, Kaiserzeit, Ö zur Römerzeit)
- ✓ Was blieb von der Antike (Bauten, Philosophie, Technik, Mathematik, Medizin, Schrift, Sprache, Recht)

Mittelalter

- ✓ Gesellschaftsordnung
- ✓ Rittertum, Teile einer Burg, Lehenswesen
- ✓ Entstehung von Märkten und Städten (Bewohner, Zünfte, Handel, Romanik und Gotik)
- ✓ Alltag (Erziehung, Kleidung, Essen, Krankheiten)
- ✓ Ö im Früh- und Hochmittelalter (Babenberger, Habsburger)



Mathematik-Fr.Bayil

Arbeiten mit Zahlen und Maßen

- ✓ Festigen und Vertiefen der Fähigkeiten beim Arbeiten mit positiven rationalen Zahlen, um vielfältige und komplexere Probleme in Sachsituationen bearbeiten zu können
- ✓ Festigen und Vertiefen der Fähigkeiten beim Arbeiten mit positiven rationalen Zahlen, um vielfältige und komplexere Probleme in Sachsituationen bearbeiten zu können;
- ✓ Maße verwenden und Umwandlungen durchführen können
- ✓ Wichtige Teilbarkeitsregeln kennen und anwenden können
- ✓ Wichtige Teilbarkeitsregeln kennen und anwenden können
- ✓ Bruchdarstellung in Dezimaldarstellung überführen und umgekehrt
- ✓ Rechnen mit Brüchen (mit kleinen Zählern und Nennern), damit die Rechenregeln im Hinblick auf die Algebra sicher beherrscht werden; diese Rechenregeln für das Bruchrechnen begründen können
- ✓ Rechnen mit Brüchen (mit kleinen Zählern und Nennern), damit die Rechenregeln im Hinblick auf die Algebra sicher beherrscht werden; diese Rechenregeln für das Bruchrechnen begründen können
- ✓ diese Rechenregeln für das Bruchrechnen begründen können
- ✓ Eigenschaften von Streckensymmetralen kennen
- ✓ Eigenschaften von Winkelsymmetralen kennen

Arbeiten mit Figuren:

- ✓ Dreiecke untersuchen, wesentliche Eigenschaften feststellen
- ✓ Die Figuren skizzieren und konstruieren können; Erkennen, ob Angaben mehrdeutig sind oder überhaupt nicht in Konstruktionen umgesetzt werden können; kongruente Figuren herstellen können, die Kongruenz begründen können
- ✓ Flächeninhalte von Figuren berechnen können, die sich durch Zerlegen oder Ergänzen auf Rechtecke zurückführen lassen; Eigenschaften von Strecken- und Winkelsymmetralen kennen und für Konstruktion anwenden können

Arbeiten mit Variablen:

- ✓ Mit Variablen allgemeine Sachverhalte beschreiben
- ✓ Gleichungen und Formeln aufstellen, insbesondere auch in Sachsituationen
- ✓ unter Verwendung von Umkehroperationen einfache lineare Gleichungen mit einer Unbekannten lösen und Formeln umformen, Formeln interpretieren
- ✓ Mit Variablen allgemeine Sachverhalte beschreiben

Arbeiten mit Modellen

- ✓ Charakteristische Kennzeichen von indirekten und direkten Proportionalitäten an Beispielen angeben können
- ✓ Einfach Fragestellungen dazu formulieren, sie graphisch darstellen und lösen können
- ✓ Fragen zu sinnvollen Anwendungsbereichen für solche Proportionalitäten stellen

Arbeiten mit Figuren

- ✓ Vierecke und regelmäßige Vielecke untersuchen, wesentliche Eigenschaften feststellen
- ✓ Die Figuren skizzieren und konstruieren können
- ✓ Erkennen, ob Angaben mehrdeutig sind oder überhaupt nicht in Konstruktionen umgesetzt werden können
- ✓ kongruente Figuren herstellen können, die Kongruenz begründen können
- ✓ Flächeninhalte von Figuren berechnen können, die sich durch Zerlegen oder Ergänzen auf Rechtecke zurückführen lassen
- ✓ Die Figuren skizzieren und konstruieren können, Erkennen, ob Angaben mehrdeutig sind oder überhaupt nicht in Konstruktionen umgesetzt werden können
- ✓ kongruente Figuren herstellen können, die Kongruenz begründen können
- ✓ Flächeninhalte von Figuren berechnen können, die sich durch Zerlegen oder Ergänzen auf Rechtecke zurückführen lassen
- ✓ Flächeninhalte von Figuren berechnen können, die sich durch Zerlegen oder Ergänzen auf Rechtecke zurückführen lassen

Arbeiten mit Körpern

- ✓ Maße verwenden und Umwandlungen durchführen können in dem Ausmaß, wie es die Bearbeitung von Sachaufgaben und geometrischen Aufgaben erfordert und es dem Vorstellungsvermögen der Schülerinnen und Schüler entspricht
- ✓ Volumina von Prismen berechnen, möglichst in Anwendungsaufgaben
- ✓ Rechnen mit Prozenten in vielfältigen Zusammenhängen
- ✓ Arbeiten mit Statistiken
- ✓ Entsprechende graphische Darstellungen lesen, anfertigen und kritisch betrachten können
- ✓ Manipulationsmöglichkeiten erkennen
- ✓ Relative Häufigkeiten ermitteln können
- ✓ Manipulationsmöglichkeiten erkennen

Grundlagen

- Lokal- vs. Cloudspeicher

Leben in einer digitalisierten Welt

- Berührungspunkte im täglichen Leben
- Wann und wofür werden technische Geräte verwendet
- Digitaler Arbeitsplatz - Änderung der Lebensweise (z.B. Remote Work, Smart Home, ...)
- Konsumzwang und Informatik (neue Geräte, etc.)

Suche im Internet

- Suchmaschinen kennen
- Wie verwende ich eine Suchmaschine? (+, -, ""')
- Urheberrecht, Creative Commons
- Recherchieren im Internet

Präsentationen gestalten

- Do's and Dont's einer Präsentation
- Wie präsentiere ich richtig? (Mimik, Gestik, Rhetorik)
- Folien- / Layoutmaster
(kann anhand einer eigenen Präsentation erklärt werden)

Digitaler Fußabdruck

- Nutzungsverhalten, Bildschirmzeit
- Elektroschrott/Ressourcenverbrauch
- Onlineversandhandel, Kaufverhalten im Internet, Kundenkarteikarten
- Cookies, Cache, IP-Adresse, VPN, Inkognito Modus
- Anonymität vs Sichtbarkeit

Textverarbeitung

- Überschriften, Formatierungen - Format übertragen - Formatvorlagen, Absatzformatierungen
- Verschiedene Überschriften, Inhalts-, Abbildungs-, Tabellenverzeichnisse
- Smart- und Wordarts, Textfelder, Erstellen von Diagrammen
- Seitenlayout, Einfügen von Bildern, Piktogrammen und Formen
(Gruß-, Geburtstags- oder eine andere Karte kann zur Erklärung erstellt werden)

Sichere Nutzung / Kommunikation

- Datenschutz am Handy/PC: Zugriffsrechte
- Personenbezogene Daten: Bewusstsein schaffen
- Social Media, Kommunikation über Social Media, Gesellschaftliche Nutzung
- Cyber Mobbing, Chancen und Gefahren von Social Media, Sucht
- Fake News und Differenzierung zwischen vertrauenswürdigen Quellen

Programmierung

- Einstieg in die Programmierung mit einer visuellen Programmiersprache (z.B. Scratch)

- Kennenlernen der Oberfläche inkl. einfache (Bewegungs-)anweisungen/Befehle
- evtl. Zeichnen geometrischer Formen mittels Blockmodul: Malstift/Turtle"

Vorbereitete Inhalte zur Erklärung von Programmen sind erwünscht!

Physik – 2. Klasse - Fr.Hermann

Physik bestimmt unser Leben

Bewegungen

- ✓ Geschwindigkeit
- ✓ Geschwindigkeit bleibt gleich – eine gleichförmige Bewegung
- ✓ Geschwindigkeit ändert sich – eine ungleichförmige Bewegung
- ✓ Die Trägheit
- ✓ Die Dichte

Kräfte

- ✓ Kräfte haben Wirkungen
- ✓ Mit einer Feder kann man Kräfte messen
- ✓ Massen ziehen sich an – die Gewichtskraft
- ✓ Reibung bremst Bewegungen
- ✓ Kräfte machen Druck

Drehbewegung von Kräften

- ✓ Kraft und Abstand bestimmen die Drehwirkung
- ✓ Mit einem Hebel kann man Kraft sparen
- ✓ Schwerpunkt und Gewichtskraft
- ✓ Die Standfestigkeit

Körper bestehen aus Teilchen

- ✓ Teilchenmodell
- ✓ Zustandsformen
- ✓ Teilchenkräfte
- ✓ Teilchen bewegen sich

Temperatur und Auftrieb

- ✓ Die Temperatur
- ✓ Ausdehnung von Stoffen
- ✓ Druck in Flüssigkeiten und der Auftrieb

Schall

- ✓ Entstehung des Schalls
- ✓ Schallleitung und Schallgeschwindigkeit
- ✓ Tonhöhe, Lautstärke und Hörbereich

Der Traum vom Fliegen

- ✓ Die Atmosphäre
- ✓ Wirkung des Luftdrucks
- ✓ Wirkung der strömenden Luft

Lebende Fremdsprache - Fr.Herzig

Stoffsammlung Englisch – More

Grammar

- ✓ Present simple
- ✓ Past simple
- ✓ Past simple (negation)
- ✓ One – ones
- ✓ Why – because
- ✓ Should/shouldn't
- ✓ Adjectives
- ✓ Comparatives/superlatives
- ✓ Directions
- ✓ Prepositions of place
- ✓ Have to/don't have to
- ✓ (not) going to/might
- ✓ Past simple
- ✓ Regular and irregular verbs
- ✓ Past time markers
- ✓ Some/any
- ✓ Irregular plurals
- ✓ Questions with "Who..."
- ✓ Like (doing)/mustn't
- ✓ Adverbs of manner
- ✓ Whose
- ✓ Possessive pronouns
- ✓ Present perfect
- ✓ Past participle
- ✓ Will-future

Reading

- ✓ First day at school
- ✓ "Pronto"
- ✓ The cup-holder
- ✓ The wrong uncle
- ✓ The fireman and the cat
- ✓ Trick or treat
- ✓ Saved by a pig
- ✓ The most amazing animals in the world
- ✓ Dialogues: Asking the way
- ✓ Treasure hunt
- ✓ William, the worrier

- ✓ A new home
- ✓ A dialogue: in a restaurant
- ✓ The best restaurant in town
- ✓ The world's largest family
- ✓ The Boehmer Family
- ✓ The school for young ghosts
- ✓ Abracadabra, one, two, three
- ✓ The weather today
- ✓ Two magazine articles on extreme sports

Listening

- ✓ Oliver's timetable
- ✓ Listen to the ending of the story
- ✓ Dialogues: Asking the way
- ✓ Interviews
- ✓ The UFO
- ✓ Act out dialogues
- ✓ "Doctor, doctor" jokes
- ✓ Short weather reports
- ✓ Profiles about American teenagers

Speaking

- ✓ Talking about the past
- ✓ Talking about the past
- ✓ Creating an ending to the story
- ✓ Talking about animals
- ✓ Giving directions
- ✓ Making plans
- ✓ Plans for the weekend
- ✓ Talking about clothes
- ✓ Ordering food at a restaurant
- ✓ Who's who?
- ✓ Rules at home
- ✓ Acting out a sketch
- ✓ A memory game: Remembering

Writing

- ✓ My summer holidays
- ✓ Dialogue writing
- ✓ Dialogue writing
- ✓ Having a Halloween party
- ✓ A creature from Atlantis

- ✓ How to get to my house
- ✓ A letter home from a youth camp
- ✓ A party invitation
- ✓ Write an ending to a story
- ✓ A visit to a restaurant
- ✓ Rules for school
- ✓ A picture story
- ✓ The best place in my house
- ✓ An e-mail to a friend who is in hospital
- ✓ An e-mail about the weather on your last holiday
- ✓ My favourite sport

Musikerziehung - Fr. Wolf

Notenraum c' – c''

- ✓ notieren und benennen
- ✓ Vorzeichen #, b und Auflöszeichen

Die Durtonleiter:

- ✓ Merkmale: Halbtonschritte, Ganztonschritte
- ✓ C-Dur, G-Dur, F-Dur
- ✓ Noten benennen

Notenwerte

- ✓ Erkennen von ganze Note, halbe Note, viertel Note, Achtelnote
- ✓ Rhythmisches Klatschen, Takte ausfüllen

Dreiklang

- ✓ Notieren C-Dur, G-Dur, F-Dur

Ludwig van Beethoven

- ✓ Leben und Werke

Das Lied

- ✓ Aufbau des Liedes

Geographie und Wirtschaftskunde - Fr.Durmaz

Wie Menschen in Großstädten leben

- ✓ Stadt und Land
- ✓ Wien komplett
- ✓ Stadtplan lesen
- ✓ New York komplett
- ✓ Das Gradnetz der Erde
- ✓ Kairo komplett
- ✓ Shanghai komplett
- ✓ Zeitzonen
- ✓ Gunsträume und Ungunsträume

Menschen leisten füreinander Dienste

- ✓ Dienstleistungen
- ✓ Im Supermarkt
- ✓ Banken und Geld
- ✓ Sozialberufe
- ✓ Frauen und Männer in der Arbeitswelt
- ✓ Wasserversorgung Wiens
- ✓ Tourismus

Menschen erzeugen verschiedene Güter

- ✓ Schneiderei
- ✓ Textilindustrie
- ✓ Jeans
- ✓ Vom Rohstoff zum Fertigprodukt
- ✓ Handys

Menschen fahren und fliegen

- ✓ Flughafen
- ✓ Hafen Rotterdam
- ✓ Autobahnen
- ✓ Bahntunnel
- ✓ Urlaubsreise planen