

EXTERNISTENPRÜFUNGSSTOFF SJ 2023/24

5.Schulstufe



Externistenprüfungsstandort

OMMS Regnerweg 6

1210 Wien

Deutsch-Fr.Wondra

Schreiben/Aufsatz:

- ✓ Steckbrief
- ✓ Personenbeschreibung
- ✓ Bildgeschichte
- ✓ Märchen nacherzählen / erfinden
- ✓ Bilder und Diagramme erklären
- ✓ Erlebniserzählung

Rechtschreibung:

- ✓ Arbeit mit dem „Österreichischen Wörterbuch“
- ✓ Alphabetisch ordnen
- ✓ Satzzeichen der wörtlichen/direkten Rede
- ✓ Großschreibung: Satzanfänge, Nomen
- ✓ Schärfung (Doppelkonsonanten)
- ✓ S-Schreibung: s/ss/ß, das oder dass
- ✓ äu/eu, ä/e

Grammatik/Satzlehre:

- ✓ Fachausdrücke
- ✓ Wortarten (Nomen, Verb, Adjektiv, Artikel, Pronomen, Präpositionen)
- ✓ Das Nomen in allen Fällen
- ✓ Das Adjektiv: Positiv, Komparativ, Superlativ
- ✓ Verbformen: Stammform, Infinitiv, Imperativ
- ✓ Zeitformen des Verbs: Präsens, Präteritum, Perfekt, Futur
- ✓ Satzglieder: Prädikat, Subjekt, Dativ- und Akkusativobjekt

Sprechen:

- ✓ Wortschatz (z.B.: Wortfeld „sagen“)
- ✓ Kurzreferat: Buchpräsentation

Lesen:

- ✓ Texte lesen und verstehen

Fachausdrücke

Subjekt = Satzgegenstand	Präteritum = Mitvergangenheit
Prädikat = Satzaussage	Perfekt = Vergangenheit
Objekt = Ergänzung	Futur = Zukunft
Lokalobjekt = Ortsergänzung	Präsens = Gegenwart
Temporalobjekt = Zeitergänzung	Plusquamperfekt = Vorvergangenheit
Kausalobjekt = Begründungsergänzung	Futur exakt = Vorzukunft
Modalobjekt = Artergänzung	Partizip Perfekt = Mittelwort der Vergangenheit
Adverbialobjekt = Umstandsergänzung	Partizip Präsens = Mittelwort der Gegenwart
Präpositionalobjekt = Vorwortergänzung	maskulin = männlich
Attribut = Beifügung	feminin = weiblich
1.Fall = Nominativ	neutrum = sächlich
2.Fall = Genitiv	Singular = Einzahl
3.Fall = Dativ	Plural = Mehrzahl
4.Fall = Akkusativ	Genus = Geschlecht
Kasus = Fall	Numerus = Zahl
Nomen = Hauptwort	Infinitiv = Nennform
Adjektiv = Eigenschaftswort	Vokal = Selbstlaut
Verb = Zeitwort	Konsonant = Mitlaut
Artikel = Geschlechtswort	Positiv = Grundstufe
Pronomen = Fürwort	Komparativ = Mehrstufe
Personalpronomen = persönliches Fürwort	Superlativ = Meiststufe
Possessivpronomen = besitzanzeigendes Fürwort	Aktiv = Tätigkeitsform
Demonstrativpronomen = hinweisendes Fürwort	Passiv = Leideform
Relativpronomen = bezügliches Fürwort	Konjunktiv = Möglichkeitsform

Interrogativpronomen = Frageföwrort

Reflexivpronomen = rücfbezüglisches Fürwort

Indefinitpronomen = unbestimmtes Fürwort

Präposition = Vorwort

Adverb = Umstandswort

Interjektion = Ausrufewort

Konjunktion = Bindewort

Numerale = Zahlwort

Indikativ = Wirklichkeitsform

Kunst und Gestaltung-Fr.Wagner

Bitte praktische Arbeiten zuhause anfertigen und in einer Zeichenmappe zur Prüfung mitnehmen. Gerne kannst du auch eine Auswahl deiner sonstigen Zeichnungen und Malereien mitnehmen!

1) Wer war **Friedensreich Hundertwasser**? Kurzbiographie erzählen können mit Angabe der wichtigsten Werke; Welche Gebäude hat Hundertwasser entworfen? Wähle 3 repräsentative Werke aus (bitte diese in Farbe ausdrucken) und stelle sie vor.

Zusatz: Schau dir die Bilder, die Hundertwasser gemalt hat, genau an. Male nun selber ein Bild (A3) im Stil von Hundertwasser und bringe es mit.

2) Was ist der **Farbkreis von Johannes Itten**, recherchiere dazu im Internet, was sind die Primär-, Sekundär- und Tertiärfarben; Was ist der Kalt-Warm-Kontrast und der Komplementärkontrast, erkläre diese und zähle die jeweiligen Farben auf;

Zusatz: Stelle selber einen Farbkreis nach Itten her (A3), es gibt Vorlagen im Internet, bemale diesen mit Wasserfarben, beginne mit den Primärfarben und versuche die Sekundär- u. Tertiärfarben aus den Primärfarben zu mischen.

Biologie und Umweltbildung-Fr.Gastinger

5. Schulstufe (empfohlenes Schulbuch: einfach bio 1)	
Stoffgebiet	Teilgebiete
<i>Mensch</i>	Skelett: Funktion und Knochen benennen können Wirbelsäule: Teile und Eigenschaften der Wirbelsäule Gelenke und Muskulatur: Arten und Funktion Ernährung und Verdauung: Nährstoffe und Weg der Nahrung Sinnesorgane: Sinne und ihre Funktion
<i>Säugetiere</i>	Besondere Merkmale und Lebensweise: Katze und Hund Rind, Schwein und Pferd
<i>Vögel</i>	Vom Ei zum Küken: Befruchtung und Entwicklung Greifvögel und Eulen: Körperbau, Verhalten, Heimische Arten
<i>Reptilien</i>	Schlangen und Krokodile: Haut, Fortbewegung, Lebensweise
<i>Pflanzen</i>	Blütenpflanzen: Aufbau, Bestäubung, Befruchtung Fotosynthese: Vorgang und Nutzen

Mathematik-Fr.Bayil

Arbeiten mit Zahlen und Maßen

- ✓ Kenntnisse und Fähigkeiten im Umgang mit natürlichen Zahlen vertiefen
- ✓ Grundlegende Sicherheit im Kopfrechnen gewinnen
- ✓ Statistik
- ✓ Tabellen und grafische Darstellungen zum Erfassen von Datenmengen verwenden können
- ✓ Anhand von Teilern und Vielfachen Einblicke in Zusammenhänge zwischen natürlichen Zahlen gewinnen, auch große natürliche Zahlen verwenden
- ✓ mehrstellige Multiplikationen durchführen können, mehrstellige Divisionen durchführen können
- ✓ Kenntnisse über Umkehroperationen erweitern, die Regeln über die Reihenfolge von Rechenoperationen, einschließlich der Klammerregeln, anwenden können

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- ✓ aufbauend auf die Grundschule Kenntnisse über grundlegende geometrische Begriffe gewinnen
- ✓ Zeichengeräte zum Konstruieren von Kreisen gebrauchen können, Skizzen von Kreisen zeichnen können, Skizzen von Kreisen und Kreisteilen anfertigen können, einfache symmetrische Figuren erkennen und herstellen können
- ✓ ausgehend von Objekten der Umwelt durch Idealisierung und Abstraktion geometrische Figuren und Körper sowie ihre Eigenschaften erkennen und beschreiben können
- ✓ Winkel im Umfeld finden und skizzieren, Gradeinteilung von Winkeln kennen, Winkel mit dem Winkelmesser (Geodreieck) zeichnen können

Arbeiten mit Variablen

- ✓ Lösungen zu einfachen linearen Gleichungen finden können, Gleichungen bzw. Formeln aufstellen können, Formeln anwenden und interpretieren können
- ✓ Rechnen mit Brüchen, nur in einfachen Fällen, die anschaulich deutbar sind
- ✓ Rechnen mit Brüchen, nur in einfachen Fällen, die anschaulich deutbar sind
- ✓ Vorstellungen mit positiven rationalen Zahlen verbinden
- ✓ Vorstellungen mit positiven rationalen Zahlen verbinden, mit der Darstellung in Dezimal- und Bruchschreibweise vertraut sein
- ✓ mit positiven rationalen Zahlen Rechnungen mit leicht abschätzbaren Ergebnissen durchführen und zur Lösung von Problemen in Sachsituationen vielfältig anwenden können
- ✓ mit positiven rationalen Zahlen Rechnungen mit leicht abschätzbaren Ergebnissen durchführen und zur Lösung von Problemen in Sachsituationen vielfältig anwenden können

Rechnen

- ✓ mit Maßen und Umwandlungen zur Bearbeitung von Sachaufgaben und geometrischen Berechnungen
- ✓ Maßstabszeichnungen anfertigen und Längen daraus ermitteln können, elektronische Rechenhilfsmittel einsetzen können
- ✓ Rechnen mit Maßen und Umwandlungen zur Bearbeitung von Sachaufgaben
- ✓ Zeichengeräte zum Konstruieren von Rechtecken gebrauchen können, ausgehend von Objekten der Umwelt durch Idealisierung und Abstraktion geometrische Figuren und Körper sowie ihre Eigenschaften erkennen und beschreiben können
- ✓ Umfangs- und Flächenberechnungen an Rechtecken (und einfachen daraus zusammengesetzten Figuren) durchführen können
- ✓ Formeln für diese Umfangs- und Flächenberechnungen aufstellen können, Skizzen von Rechtecken anfertigen können, Rechnen mit Maßen und Umwandlungen zur Bearbeitung von Sachaufgaben und geometrischen Berechnungen

Arbeiten mit Figuren und Körpern

- ✓ aufbauend auf die Grundschule Kenntnisse über grundlegende geometrische Begriffe gewinnen
- ✓ Skizzen von Quadern anfertigen können, Zeichengeräte zum Konstruieren von Schrägrissen gebrauchen können
- ✓ Volums- und Oberflächenberechnungen an Quadern (und einfachen daraus zusammengesetzten Körpern) durchführen und passende Formeln aufstellen können

Grundlagen

- Bestandteile eines Computers, Anschlüsse
- Unterschied Hardware vs. Software
- Benutzername, Kennwort, Passwort-Sicherheit
- Ordnerstrukturen, Umgang mit Ordnern, erstellen, löschen und benennen von Ordnern
- Konfig. von Bildschirmhintergrund, Maus und Co.
- Tastatur und Eingabegeräte, Grundlegende Tastaturbedienung
- Dateiformate

Internet

- Grundlagen und Aufbau des Internets
- Datenschutz, Geräte und Inhalte schützen
- E-Mail schreiben

Social Media und Sicherheit

- Medien im Alltag, Reflexion eigene Medienbiografie, Medienerfahrung im Umfeld, Nutzungsverhalten
- Social Media, eigene digitale Identität, Bild/Ruf der eigenen digitalen Identität
- Datenschutz, Persönliche Daten schützen

Textgestaltung

- Grundlegende Textformatierung (Schriftgröße, Farbe, Schriftart)
- Absatz-Einstellungen (Abstände, Textausrichtung)
- Nummerierung, Aufzählung"
- Kopf- und Fußzeile
- Links und Bilder einfügen
- Tabellen einfügen, bearbeiten
- Seitenausrichtung, Seitenränder, Seitenumbrüche, Einzüge

Präsentationen gestalten

- Präsentationstools, was ist wichtig bei einer Präsentation, Überblick Basisfunktionen, Folienerstellung, Folienlayout, Funktion und Zweck
- Bilder, Animation, Übergänge, Designs auswählen, gutes Design, Übergänge, Animationen, Anzeigedauer, Mini-Präsentation durchführen

Computational Thinking

- Binäres Zahlensystem
- Algorithmen
 - Was ist ein Algorithmus (Zerlegen der Schritte in genaue Abfolge von Anweisungen)
 - Suchalgorithmen, Sortieralgorithmen

Vorbereitete Inhalte zur Erklärung von Programmen sind erwünscht!

Lebende Fremdsprache-Fr.Herzig

Stoffsammlung Englisch – More

Grammar

- ✓ Plural nouns/Irregular plurals/Questions
- ✓ Imperatives
- ✓ there is/there are
- ✓ Irregular plurals
- ✓ have/haven't got
- ✓ To be (negative) (Questions)
- ✓ Possessives
- ✓ can/can't
- ✓ Present simple
- ✓ lot(s) of
- ✓ Present simple negative
- ✓ Articles (a, an)
- ✓ Adverbs of frequency
- ✓ Present simple questions
- ✓ Short answers
- ✓ Question words
- ✓ Object pronouns
- ✓ Irregular plurals
- ✓ Possessives
- ✓ This/that
- ✓ These/those
- ✓ Present continuous
- ✓ Ordinal numbers
- ✓ Time prepositions
- ✓ Linking words (and, but, because)

Reading

- ✓ The wide mouthed frog
- ✓ At the zoo
- ✓ Famous pirates
- ✓ The school play
- ✓ A day in the life of Richard
- ✓ The perfect job
- ✓ The lost cat
- ✓ Kids around the world
- ✓ The birthday party
- ✓ Pets in the UK
- ✓ The horse can count
- ✓ A day in the life of Christina and Suresh
- ✓ A knock at the window
- ✓ A surprise for Prince Sterling
- ✓ Robbery at Hanbury Hall
- ✓ Rescue!
- ✓ The remote control
- ✓ Why lions don't like jackals

Listening

- ✓ Story time: Midnight in the classroom
- ✓ Children talking about themselves
- ✓ Stavros the Strong
- ✓ James and his band
- ✓ The famous detective
- ✓ People talking about food
- ✓ Mr White and his unusual pet
- ✓ Prices
- ✓ Times of the day
- ✓ What are the people doing?
- ✓ Sue's diary
- ✓ Emergency services
- ✓ People talking about TV
- ✓ Interviews about reading habits

Speaking

- ✓ Meeting a person
- ✓ Asking someone to spell their address
- ✓ Think of a detective film
- ✓ Talking about yourself
- ✓ Talking about what you have/haven't got
- ✓ Talking about feelings
- ✓ I can/ I can't
- ✓ Telling a story
- ✓ Saying what people like and don't like
- ✓ Talking about clothes
- ✓ Talking about unusual pets
- ✓ Talking about prices

- ✓ Asking and telling the time
- ✓ Asking what somebody else is doing
- ✓ Asking when an event takes place
- ✓ Finding out where people were
- ✓ Spelling names
- ✓ Telling a story
- ✓ Talking about TV
- ✓ Talking about books
- ✓ Telling a story

Writing

- ✓ Write about yourself
- ✓ In my classroom
- ✓ My desk
- ✓ Describe a pirate based on a mind map
- ✓ My week
- ✓ This is me
- ✓ A detective story
- ✓ Eating habits
- ✓ Write about your clothes
- ✓ An email to Aunty Olivia
- ✓ A shopping dialogue
- ✓ A day in the life of...
- ✓ A postcard
- ✓ A birthday invitation
- ✓ What did you do yesterday?
- ✓ Watching TV
- ✓ A picture story

Musikerziehung-Fr.Wolf

Notenraum c' – c''

- ✓ notieren und benennen
- ✓ Vorzeichen #, b und Auflöseseichen

Die Durtonleiter:

- ✓ Merkmale: Halbtonschritte, Ganztonschritte
- ✓ C-Dur, G-Dur, F-Dur
- ✓ Noten benennen

W. A. Mozart

- ✓ Leben und Werke

Die Zauberflöte

- ✓ Inhalt und Figuren

Die Instrumentenfamilien

- ✓ Holzblasinstrumente
- ✓ Blechblasinstrumente
- ✓ Tasteninstrumente
- ✓ Saiteninstrumente
- ✓ Schlaginstrumente

Geographie und Wirtschaftskunde-Fr.Durmaz

Ein Blick auf die Erde

- ✓ Die Erde eine Kugel?
- ✓ Globus
- ✓ Einteilung der Erde
- ✓ Kontinente und Ozeane
- ✓ Maßstab
- ✓ Himmelsrichtungen
- ✓ Absolute und relative Höhe
- ✓ Karten lesen
- ✓ Wetter und Klima

Wie Menschen in unterschiedlichen Gebieten der Erde leben und wirtschaften

- ✓ Im tropischen Regenwald
- ✓ Indianer im Amazonas-Tiefland
- ✓ Klimadiagramme lesen
- ✓ Kakao
- ✓ Reis
- ✓ Vulkane
- ✓ Die Wüste
- ✓ Nomaden und Oasenbauern
- ✓ Weizen in den USA
- ✓ Bauern im Marchfeld
- ✓ Lawinen

Wie Menschen Rohstoffe und Energie gewinnen und nutzen

- ✓ Eisenerz
- ✓ Erdöl
- ✓ Strom aus Österreichs Bergen

Alternative Energien